



Guía didáctica del alumnado

Infiltraciones intra y periarticulares



DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

● Título de la acción formativa:

Infiltraciones intra y periarticulares

● Objetivo general:

- Capacitar al alumnado en el conocimiento de las técnicas generales y específicas de infiltración, las indicaciones de las mismas y desarrollar las habilidades de su implementación segura para el paciente.

● Objetivos específicos:

- Conocer las patologías en que son de aplicación las infiltraciones intra y periarticulares.
- Conocer los fármacos de mayor utilización durante la aplicación de la técnica en diferentes áreas (hombro, codo, rodilla y pie).
- Conocer y aplicar las técnicas necesarias para realizar una correcta infiltración intra o peri articular.
- Conocer las principales complicaciones durante la utilización de la técnica.



● **Bloques de contenidos de la acción formativa:**

- Anatomía aplicada a la infiltración.
- Material preciso y fármacos utilizados.
- Infiltraciones más frecuentes: indicación y contraindicación.
- Técnicas de infiltración

● **Horas lectivas:**

- Horas totales: **18**
- Horas e-learning: **10**
- Horas presenciales: **8**

● **CRONOGRAMA BÁSICO**

MÓDULOS DE E-LEARNING:

Módulo de autoestudio:

- Duración: 15 días.
- Horas: 10.



SESIONES PRESENCIALES:

Jornada I

Horario	Sesiones / unidades didácticas
09:00-09:30	Bienvenida. Anestésicos locales. Técnicas de bloqueo. Indicaciones.
09:30-11:00	Taller punción intra y periarticular de hombro, codo, muñeca. Modelo cadáver.
11:00- 11:30	Descanso
11:30-13:00	Punción intra y periarticular en rodilla y tobillo. Patología de pie. Modelo cadáver.
13:00-14:30	Taller punción en columna y abordajes posteriores. Modelo cadáver.
14:30-15:30	Almuerzo
15:30-18:00	Modelo robótico: situaciones emergentes durante el uso de anestésicos locales.
18:00-18:30	Puesta en común, evaluaciones y cierre.



METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS

Metodología mixta (presencia y e-learning).

Presencial.

E-learning.

Metodología simulación robótica.

Metodología simulación virtual.

Metodología simulación quirúrgica.

Metodología videoanálisis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

La participación del alumnado en la evaluación es un aspecto de suma importancia, con vistas a la mejora de la calidad de las acciones formativas. Para ello, contará con dos herramientas en las que se contemplan la valoración de docentes, recursos, instalaciones, metodologías didácticas, etc.



- **Encuesta de satisfacción del alumnado.** Valoración de los diferentes elementos de la acción formativa (recursos, contenidos, consecución de objetivos, metodologías...).
- **Evaluación del alumnado al/los docente/s.** Valoración pedagógica del equipo docente.

Por otro lado, el sistema de control de asistencia del alumnado (en las sesiones presenciales) se llevará a cabo a través de un registro de firmas de entrada en cada jornada (asistencia obligatoria: 80% de las horas presenciales).

Como técnicas/pruebas de evaluación del aprendizaje del alumnado, indicamos a continuación las que desarrollamos en la acción formativa, tanto para las sesiones de e-learning como para las presenciales:

Técnicas de evaluación sesiones e-learning:

- Material didáctico de teleformación.
- Herramientas de comunicación y debate (foros, chat, mensajería).
- Actividades de teleformación (ejercicios prácticos, exámenes, etc.).
- Recursos virtuales (material adicional de consulta: biblioteca virtual, enlaces de interés, etc.).



Técnicas de evaluación sesiones presenciales:

- Examen tipo test.
- Trabajo individual de aplicación.
- Examen de preguntas abiertas.
- Ejercicio práctico in situ.
- Trabajo en grupo posterior.
- Evaluación continua.
- Ejercicios de rellenar espacios.

ACREDITACIÓN Y DIPLOMA

Al alumnado se le entregará el diploma (certificado de capacitación), una vez finalizada la acción formativa, habiendo completado todas las fases de la misma, así como todos los requerimientos de evaluación establecidos.



En caso de faltas de asistencia superiores al 20% no se entregará el diploma de capacitación, recibiendo sólo el certificado de asistencia.

La asistencia y resolución de los distintos casos, evaluaciones o cualquier otra actividad, forman parte de la evaluación. Por tanto, la falta de asistencia a estos hitos o no realizar las actividades, puede suponer no obtener el diploma de capacitación de la acción formativa.

Formación en Cuidados Paliativos para profesionales de recursos sociosanitarios.

● **Equipo de diseño:**

Directora de programa:

Encarnación Cuellar Obispo

Equipo de diseño docente:

Jose Manuel Sánchez Carrión

Jesús López Morcillo

Inmaculada García Montes